

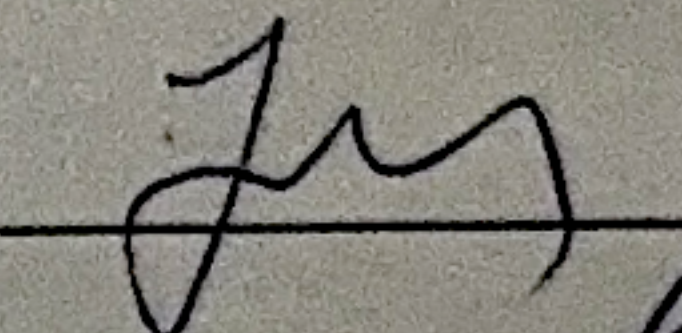
Звіт
про врахування рекомендацій та зауважень при перегляді освітньо-наукової програми «Соціальна робота»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у 2024-2025н.р.

№ з/п	Рекомендації та зауваження стейкхолдерів	Інформація про врахування/неврахування рекомендацій	Обґрунтування врахування/неврахування рекомендацій (за наявності – протокол засідання кафедри, ін.)	Примітка
1	Змінити підсумковий контроль з Науково-педагогічної практики з екзамену на залік	Не враховано	Дисципліна «Науково-педагогічна практика» є в переліку ОК професійної підготовки ОНП. В усіх ОНП, які діють в ТНПУ ім.В.Гнатюка, вивчення цієї дисципліни завершується заліком. Проте, для аспірантів ОНП Соціальна робота, серед яких не усі мають базову освіту, пов'язану з педагогікою, більш зрозумілим і зручним є числове оцінювання Науково-педагогічної практики, як важливого етапу їх підготовки до майбутньої викладацької діяльності (в частині педагогічної практики) та роботи над дисертаційним дослідженням (в частині наукової практики). Детальне (числове) оцінювання дозволяє аспіранту краще зрозуміти упущення у підготовці до занять чи їх проведенні та організації наукового дослідження й виправити їх у майбутньому. Залік, без конкретної оцінки за шкалою, дозволяє студенту навіть при демонстрації мінімального рівня знань, умінь і навичок успішно захистити практику що, на погляд Програмної ради, є недоцільно. Тому рекомендація не врахована (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідання кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
2	Об'єднати ОК Організація наукової діяльності з ОК Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі	Не враховано	Перш ніж знайомитись із специфікою наукових досліджень в соціальній роботі, здобувач повинен вивчити основні засади наукової діяльності у цілому, ознайомитись із технологією виконання дисертаційної роботи, її структурними елементами, видами наукових робіт, формуванням переліку використаних у роботі джерел тощо. Тому Програмна рада вважає недоцільним об'єднувати означені ОК (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідан. кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
3	Ввести навчальну дисципліну,	Враховано	Модуль «Сучасні інформаційні технології в науковій сфері» спрямований	

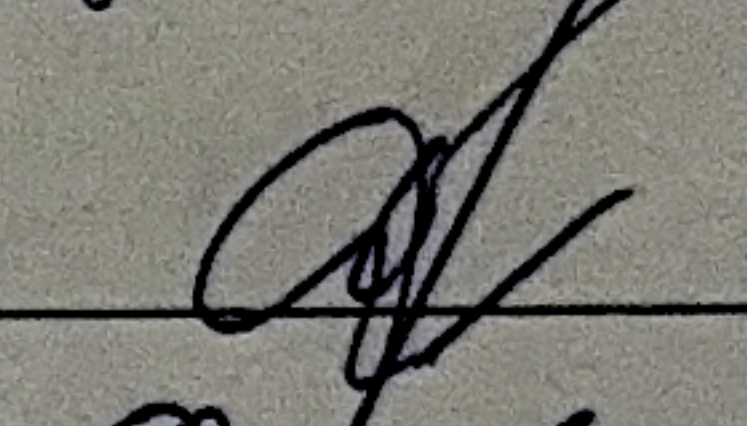
	пов'язану з використанням інформаційних технологій в науковій сфері.		на формування СК02 ОНП, а саме: Здатність застосовувати сучасні електронні інформаційні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та навчальній діяльності. Означений модуль є окремим змістовим модулем у дисципліні «Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі», завершується тестуванням знань студентів та виконанням ІНДЗ (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідання кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
4	Вилучити з ОНП навчальну дисципліну Професійна етика та академічна доброчесність	Не враховано	Оскільки навчальна дисципліна забезпечує формування загальної компетентності ЗК01 ОНП, а саме: Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, загального культурного кругозору та дотримання принципів професійної етики й академічної доброчесності, Програмна рада вважала за недоцільне вилучення означеної дисципліни. Поряд з цим, Радою запропоновано викладачу розглянути можливості подальшого включення навчальної дисципліни у вигляді окремого змістового модуля у дисципліну Стратегії наукових досліджень в соціальній роботі (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідан. кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
5	Вилучити ОК Експертне оцінювання суспільних процесів, замінивши її на більш сучасний ОК, спрямований на роботу з вразливими категоріями населення в умовах воєнного стану.	Враховано	Дисципліна «Експертне оцінювання суспільних процесів» є вибірковою. Протягом двох років вона не обиралася аспірантами для вивчення. Саме тому її замінено на дисципліну «Соціальне відновлення», спрямовану на підготовку майбутнього фахівця до роботи з представниками різних вікових і соціальних груп, які внаслідок різних причин (вимушеного переміщення, участі в бойових діях, дистанційного проживання та ін.) мають потребу в: подоланні наслідків травматичних подій, стабілізації емоційного стану особи та родини, побудові партнерських стосунків і сімейної взаємодії з врахуванням нових обставин, професійній адаптації, відновленні життєстійкості та ментального здоров'я. (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідання кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
6	Збільшити кількість кредитів, виділених на вивчення усіх ОК професійної підготовки з 3х до 4х.	Враховано	Оскільки співвідношення ОК загальної підготовки до ОК професійної підготовки становило 19:26, а три ОК, які забезпечують формування ФК, мають по три кредити, вважаємо за доцільне використати три кредити (а саме – два кредити, виділених на вивчення дисципліни «Філософія.	

		історико-філософські та сучасні смислові параметри знання» (виділених шість кредитів зменшити на два за рахунок годин, відведених на самостійну роботу) та один кредит – дисципліни «Організація наукової діяльності»), перенісши їх у блок професійних дисциплін і розділити по одному кредиту між дисциплінами: «Сучасні концепції теорії та практики соціальної роботи», «Проектування в соціальній роботі» та «Моделювання соціальних явищ і процесів» (протокол засідання Програмної ради №2 від 27.03.2025р.; протокол засідання кафедри №9 від 23.04.2025 р.).	
--	--	---	--

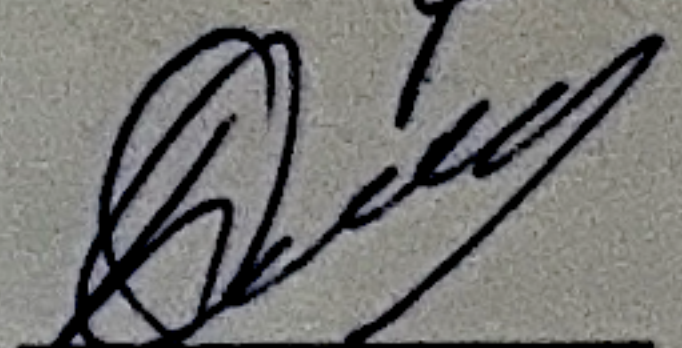
Гарант освітньої програми

 Наталія ОЛЕКСЮК

Завідувач кафедри соціальної роботи та менеджменту соціокультурної діяльності

 Ольга СОРОКА

Керівник навчально-наукового центру якості освіти

 Ольга ПЕЖИНСЬКА